

CARACTERÍSTIQUES DELS NOUS CENTRES I PLANTILLES DE PROFESSORAT

S'exposa a continuació una selecció dels nous centres-tipus segons les diferències de nivell i àrea geogràfica.

1.- Zona rural (menys de 10.000 habitants)

a) Centre d'Educació Infantil i Primària (3-12 anys)

	3 Educació Primària (una per cicle)
	1 Educació Infantil

Professorat: cinc professors de Primària i Educació Infantil i professors especialistes adscrits al centre de Recursos de la zona.

b) Centre complet d'Educació Infantil i Primària (3-12 anys) de nou unitats

	6 Educació Primària (2 per cicle)
	3 Educació Infantil

Professorat: dotze professors de Primària i d'Educació Infantil

c) Centre comarcal d'Educació Secundària (12-18 anys) de dotze unitats amb mòduls professionals. Dos grups per curs.

			Mòdul Nivell 3	18-19
		17-18		
		16-17	Mòdul Nivell 2	16-17
		15-16		
		14-15		
		13-14		
		12-13		

Professorat: vint-i-set professors per impartir l'Educació Secundària

d) Centre Comarcal d'Educació Secundària (12-18 anys) de setze unitats, amb mòduls professionals. Tres grups per curs de Secundària Obligatoria i dos grups per curs de Batxillerat.

			Mòdul Nivell 3	
		17-18		
		16-17	Mòdul Nivell 2	16-17
		15-16		
		14-15		
		13-14		
		12-13		

Professorat: trenta-i-quatre professors

2.- Zona urbana (més de 10.000 habitants)

a) Centre d'Educació Infantil

			9 unitats
			3 grups de cada edat

Professorat: onze professors d'Educació Infantil

b) Centre d'Educació Infantil i Primària (3-12 anys) de devuit unitats; 6 d'Educació Infantil i 12 d'Ensenyança Primària

		Educació Primària
		Educació Infantil

Professorat: vint-i-quatre professors d'Educació Infantil i Primària

c) Centre d'Educació Secundària (12-18 anys) de 22 unitats amb mòduls professionals. Tres grups per curs de Secundària Obligatoria i dos grups per curs de Batxillerat.

					Mòdul Nivell 3				18-19
		17-18							
		16-17			Mòdul Nivell 2				16-17
									15-16
									14-15
									13-14
									12-13

Professorat: trenta-quatre professors

A més dels professors necessaris per cobrir les plantilles dels nous centres tipus, es deriven, d'aquesta Planificació de la Reforma, noves necessitats de personal tals com:

* Dotació de personal administratiu pels centres de Primària amb més de 16 unitats.

* Per establir el cos addicional de les substitucions ordinàries, s'ha aplicat un percentatge del 3% al total de l'increment del cost del professorat tan a Educació Infantil com a, Primària, Secundària i Mòduls Professionals.

* Es preveu la dotació de 1050 professors de suport en el nivell d'Educació Primària i 800 en el de Secundària Obligatoria.

* S'estima en 300 els professionals psico-pedagogs necessaris per a l'extensió de la red d'Equips Sectorials per atendre als Centres de Secundària.

* Es preveu que un 15% dels Centres de Secundària on es durà a terme el programa d'integració d'alumnes amb disminucions, s'especialitzarà en deficiències motòriques, comptant amb un fisioterapeuta i un cuidador per centre.

